

Unser Leitbild



Unser Auftrag

Unsere oberste Maxime ist die Förderung von Schlüsselqualifikationen wie Selbstverantwortung, Kritikfähigkeit, Flexibilität, Kommunikationsfähigkeit und Teamgeist. Unsere Schüler erwerben sich dadurch hohe fachliche und soziale Kompetenz. Um dieses Ziel zu erreichen, ist unser schulischer Alltag von konstruktiver Zusammenarbeit geprägt. Sowohl Lehrer/innen und Schüler/innen, als auch Eltern und Schulpartner arbeiten gemeinsam daran, ein positives Lernumfeld und Lernklima zu gestalten und daraus resultierend die bestmöglichen Einzelergebnisse zu erzielen.

So charakterisiert unsere Absolventinnen und Absolventen eine umfassende Ausbildung im fachpraktischen, fachtheoretischen und allgemein bildenden Bereich. Nachhaltigkeit, die gleichzeitige Berücksichtigung ökologischer, ökonomischer und sozialer Anliegen ist selbstverständlicher Bestandteil unseres Schulalltags.

Mit einer derartig breit angelegten Ausbildung entlassen wir selbstbewusste, selbstverantwortliche Absolventinnen und Absolventen, die sich im sozialen wie auch im beruflichen Umfeld einordnen und Verantwortung übernehmen können. Darüber hinaus sind sie bereit, sich den ständig verändernden Anforderungen der Gesellschaft zu stellen und haben ein Bewusstsein dafür entwickelt, dass der Erwerb von Bildung und die Entwicklung einer Persönlichkeit Hand in Hand gehen.

Lehren und Lernen

Unser Ziel ist die Ausbildung verantwortungsbewusster Persönlichkeiten und dementsprechend ordnen wir Lehrinhalte und Lernumgebung diesem Ziel unter. Wir fördern und fordern unsere Schülerinnen und Schüler im jeweils erforderlichen Ausmaß und bieten eine Lernumgebung, in der sie sich wohl fühlen und die die Voraussetzung für ein positives Lernklima bilden. In diesem Zusammenhang bietet auch die an unserer Schule praktizierte neue Unterrichtsmethode COOL eine ideale Basis dafür, kooperatives und eigenverantwortliches Arbeiten zu fördern und zu unterstützen. Einen weiteren Bestandteil moderner Lehrmethoden bildet *e-learning*, wodurch Schülerinnen und Schüler den Umgang mit modernen Technologien auch im Unterricht lernen.

Um das Potenzial für Lernerfolg und Motivation optimal zu nutzen, werden multimediale und Internet basierende Lernangebote zur Unterstützung der Lerninhalte eingesetzt. Durch einen praxisbezogenen und lernzielorientierten Unterricht und auch durch den Einsatz neuer Lehr- und Lernmethoden – wie z.B. Projektunterricht, Teamteaching oder eigenverantwortliches Lernen - tragen wir dazu bei, gesetzte Ziele zu erreichen und den erreichten Lernerfolg nachhaltig zu sichern.

Dabei ist das schulische und außerschulische Engagement der Lehrer/innen für den Erfolg unserer Ausbildung maßgebend. Viele von ihnen sind auch neben ihrer Unterrichtstätigkeit in weiten Bereichen der Wirtschaft tätig und verbessern durch intensive Weiterbildung ständig die Qualität und Aktualität ihres Unterrichts.

Die zu erreichenden Lernziele sind klar formuliert und gut geplant und werden in allen Bereichen unseres Schulalltags – in Allgemeinbildung, Sprachen und Kommunikation, wirtschaftlicher Bildung, Fachpraxis und Fachtheorie – an die Erfordernisse der Wirtschaft angepasst. Somit arbeiten Lehrer/innen und Schüler/innen gemeinsam an praxisorientierten ergebnisbezogenen Inhalten.

Qualität

Wir sind ständig bemüht unseren Schülerinnen und Schülern ein Umfeld zu bieten, das in allen Bereichen des Lehrens und Lernens höchsten Qualitätsansprüchen genügt. Dazu orientieren sich sowohl die Schulleitung, als auch das gesamte Lehrerinnen- und Lehrerteam an den modernsten didaktischen und methodischen Grundsätzen und wir sind ständig bemüht diese Inhalte mit den Lernenden abzusprechen, zu evaluieren und an die Erfordernisse einer modernen Gesellschaft und Wirtschaft anzupassen. Ein funktionierendes und sich ständig aktualisierendes Feedbacksystem ist dafür unabdingbar und an unserer Schule Teil des gemeinsamen Miteinanders.

Eine Voraussetzung dafür ist die größtmögliche Transparenz aller schulinternen Abläufe. So sind Leistungsbeurteilung, Unterrichtsplanung, die Definition konkreter Lernziele usw. als vollkommen transparente Größen entsprechend einer schulpartnerschaftlichen Konzeption einem kontinuierlichen Evaluationsprozess unterworfen und werden somit auch ständig an die Bedürfnisse der Wirtschaft angepasst.

Wirtschaft und Gesellschaft

Es ist uns ein Anliegen, dass unsere Schüler/innen immer wieder Gelegenheit bekommen, ihr theoretisches Wissen und das praktische Können außerhalb der Schule unter Beweis zu stellen. Im Interesse unserer Schüler/innen wird in allen drei Schularten der Einsatz außerhalb des gewohnten Umfeldes „Schule“ möglichst früh und möglichst häufig gefordert und gefördert.

Dass unsere Schüler/innen nach Beendigung ihrer Schulausbildung zur aktiven positiven Teilnahme am wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Leben fähig sind, zeigt uns das weitgehend positive Feedback unserer Absolvent/innen und auch das vieler Wirtschaftsbetriebe, mit denen wir in ständigem Kontakt sind und deren Rückmeldung auch permanent auf unsere schulische Arbeit Einfluss hat.

Wir bieten durch kontinuierliche Zusammenarbeit mit außerschulischen Organisationen, Vereinen und den vielfältigsten wirtschaftlichen Betrieben einen realistischen Einblick in Wirtschaft und Gesellschaft und können unsere Schüler/innen dadurch zielgerichtet, realistisch und kompetent auf den Berufseinstieg vorbereiten.

Internationalität

Entsprechend unserer Inhalte und Zielsetzung sind unsere Absolventinnen und Absolventen junge Menschen, die für alles Neue offen sind und Herausforderungen positiv annehmen. Sie sind junge Europäerinnen und Europäer, die mit Sprachkompetenz und interkulturellem Wissen auch international agieren können.

Als berufsbildende Schule setzen wir im Hinblick auf Internationalität einen eindeutigen Schwerpunkt auf den Erwerb von Sprachkompetenz. In diesem Bereich fordern und fördern wir ganz speziell, um unseren Absolventinnen und Absolventen das nötige Rüstzeug zur aktiven Teilnahme am internationalen Arbeitsmarkt mitzugeben. So bietet unsere Schule ein vielfältiges Angebot zur Vorbereitung für Sprachzertifikate und die Möglichkeit für fremdsprachliche Praktika jeder Art.

Nachhaltigkeit, Umwelt- und Gesundheitsbewusstsein

Die Erarbeitung und Umsetzung des Österreichischen Umweltzeichens für Schulen und Bildungseinrichtungen (UZSB), die ÖKOLOG und PILGRIM Zertifizierung sowie eine ganze Reihe weiterer Projekte und Veranstaltungen beweisen, dass Ökologie, Nachhaltigkeit, Gesundheit, Ernährung und Umweltschutz nicht nur abstrakte Begriffe sind, sondern von Schulleitung, Lehrer/innen, Schüler/innen und Schulpersonal gelebt werden.“